



Distrito Unificado Escolar de Los Ángeles
Escuela Secundaria Audubon y Centro Especializado
4120 11th Avenue, Los Ángeles, CA 90008
Teléfono: (323) 290-6300 Fax: (323) 296-2433

John Deasy, PhD.
Superintendente de escuelas

Brenda Manuel, Ed.D.
Interim Superintendent LD3

DeWayne Davis, Ed.D.
Director

Escuela Secundaria de Audubon y Centro de Estudiantes Dotados **Póliza de Involucración de Padres de Título I**

La Escuela Secundaria de Audubon y Centro de Estudiantes Dotados ha desarrollado conjuntamente y distribuido la póliza de Involucración de Padres de Título 1 a los padres de los alumnos participantes. La póliza ha sido acordada por los padres de los estudiantes del Título 1 y describe la media para llevar a cabo los siguientes requisitos de involucración de padres de Título 1.

Póliza de Involucramiento

1. Convocar una junta anual para informar a los padres de los estudiantes participantes de lo requisitos de Título 1 y sus derechos de estar involucrados.
 - Antes del inicio del año escolar y otra vez durante los primeros treinta días del año nuevo, llevamos acabo una junta Anual de Título 1, durante el día y la noche
 - Durante el segundo mes de la escuela, la Coordinadora de Título 1 enviará por correo a los padres una notificación sobre la elegibilidad de sus hijo/a, para la participación del programa de Título 1.

2. Ofrecer un número flexible de juntas, incluyendo:
 - Comité Consejero de Educación Compensatoria (CEAC)
 - Comité Consejero para el Aprendiz de Ingles (ELAC)
 - El Consejero Escolar del Plantel Educativo (SSC)
 - Educación para Dotados/ Talentosos (GATE)
 - Escuela de Estudios Avanzados (SAS)
 - Educación Especial (SPED)
 - Café con el Director
 - Ambientes Personalizados de Aprendizaje (PLE's)

Basada sobre la solicitud de los padres, las juntas se llevan a cabo en las mañanas, tardes y noches con refrescos; las necesidades de guardería y transporte pueden ser ofrecidas.

3. Involucrar a los padres de los estudiantes participantes de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoría de los programas de Título 1, y la involucración de los padres a través de una encuesta anual, reuniones de padres y maestros, y opiniones de los comités/cónsul (CEAC, ELAC, SSC).

4. Ofrecerles aquellos padres de estudiantes participantes con información oportuna sobre los programas de Título 1 a través de avisos y folletos enviados a casa, marquesina, página electrónica, boletín de anuncios para padres, llamadas a casa (Connect Ed) y correo de los EE.UU.; toda correspondencia se encuentra en Inglés y en Español.
5. Ofrecerles aquellos padres de estudiantes participantes con una explicación del plan de currículo, evaluación académica, y estudiantes de niveles de competencia se esperan que se reúnan en la junta anual de Título 1, Volver a Clases, Casa Abierta, Juntas de PLE, Conferencias de Padres y Maestros, Juntas de Comités/Cónsul (CEAC, ELAC, SSC).
6. Ofrecerles aquellos padres de estudiantes participantes con la oportunidad de asistir a juntas periódicas y de participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos a través de las juntas de comités y cónsul.

Responsabilidades Compartidas

La Escuela Secundaria de Audubon y Centro de Estudiantes Dotados ha desarrollado conjuntamente y distribuido a los padres de aquellos estudiantes participantes de un compacto entre escuela y padres que describe cómo padres, el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán en una asociación para ayudar a los estudiantes a lograr las normas del contenido académico de California. El compacto describe las cuestiones siguientes y además los elementos agregados por los padres de los estudiantes de Título 1:

1. Es la responsabilidad de la escuela para proporcionar un currículo de alta calidad con pertinencia cultural y sensible al aprendizaje.
2. Es la responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos al participar en el trabajo escolar y actividades, asistir a las funciones de padres y maestros, estar bien informado y apoyar el código de conducta de la escuela.
3. La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, a lo mínimo, las conferencias anuales, los informes sobre el progreso del estudiante, el acceso al personal, y oportunidades para ser voluntarios y observar y participar en el programa educativo.

Creando Capacidad Para La Involucración

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre **Audubon**, los padres y la comunidad que permitan mejorar el logro académico de los estudiantes, **La Escuela Secundaria de Audubon y Centro de Estudiantes Dotados** llevarán a cabo con los siguientes requisitos legales de la manera descrita abajo:

1. Asistir a los padres en la comprensión de los estándares académicos y las evaluaciones y la manera de supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos en Inglés y en Español:
 - Talleres para padres sesiones de entrenamiento y conferencias llevadas en la escuela, Distrito Local 3, Distrito Unificado Escolar de Los Ángeles (LAUSD), y otras conferencias patrocinadas.
 - Comité de Padres y representantes comunitarios difunden información pertinente del distrito cada mes en las juntas del comité/cónsul (CEAC, ELAC, SAS, and SPED)
 - “Regreso A Clases” ofrece información de los Estándares académicos de California, currículo, evaluaciones, y los niveles de competencia los estudiantes deben satisfacer.
 - Boletín Mensual y la pagina electrónica de la escuela ofrece estrategias para padres para apoyar el logro académico.
 - Conferencias formales e informales con los maestros, consejeros, y administradores.
 - Grupo de apoyo de padres en el centro de padres
 - Juntas de Café con el director mensuales
 - Juntas de PLE
 - Juntas de culminación del octavo grado

2. Ofrecer materiales y entrenamientos para ayudar padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos a través de:
 - Talleres de padres y conferencias en la escuela, Distrito Local 3, El Distrito Unificado Escolar de Los Ángeles (LAUSD), y conferencias afuera de la escuela.
 - Padres y representantes comunitarios difunden información del distrito pertinente cada mes con el comité/cónsul (CEAC, ELAC, SSC, GATE, SAS, y SPED)

3. Educar el personal del plantel, con la asistencia de padres, en el valor de las contribuciones de los padres como socios iguales.
 - Padres voluntarios son reclutados para dar asistencia, supervisión, y instrucción para la escuela, eventos en clases, y paseos.
 - Foros de discusión formal e informal con el personal facilitado y organizado por los padres en el centro de padres

4. Coordinar e integrar la participación de los padres con otros programas y realizar actividades grupos de padres están obligados a tener la mayoría de los miembros en el consejo y comités
 - Grupos de padres están obligados a tener la mayoría de los miembros en el comité y cónsul (CEAC, ELAC, SSC)
 - Distrito Local 3 Facilitador ofrece comité/cónsul (CEAC, ELAC, SSC) entrenamientos de oficial.

5. Distribuir información relativa a los programas escolares y a padres, juntas y otras actividades para los padres de los estudiantes que participan en un idioma que los padres entiendan.
 - Todas las comunicaciones son entregadas en Inglés y Español
 - Mensajes de Connect ED entregan mensajes pre-grabadas donde anuncian juntas de

padres y eventos de escuela

- Orientación, Regreso a Clases, Casa Abierta, conferencias de padres/maestros
 - El boletín de padres notifica a los padres de las juntas escolares, eventos, y fechas de reportes de progreso
 - El compacto de Casa-A-Escuela de Título 1 informan cada familia de sus responsabilidades
 - La página electrónica de la escuela
 - Agenda del estudiante
6. Prestar apoyo para el involucramiento de padres en actividades requeridos por padres
- Refrescos y guardería de niños durante juntas y entrenamientos
 - Registración para conferencias pre-aprobadas

La Escuela Secundaria de Audubon y Centro de Estudiantes Dotados, a la medida de lo posible, proporciona oportunidades para la participación de padres limitados con el idioma de inglés, padres con visibilidades, y padres de estudiantes migratorios incluyendo ofreciendo información y reportes de escuela en un formato y, para el extenso practicable, en el idioma de los estudiantes de Título 1 puedan entender.